

الاحياء العام 1 (علم النبات)
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء العام 1 (علم النبات) / General Biology 1 (Botany)
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	3/10/2022
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم النبات وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى وبدءاً من تاريخ اهتمام الإنسان بتصنيف الكائنات الحية ووضعها ضمن الممالك الحية. إضافة الى الاهتمام بتركيب ووظيفة جسم النبات وتصنيفه ودراسة الأنواع المهمة خصوصاً ذات العلاقة بالإنسان. يعرف الطالب أيضاً على مدى تأثير النباتات في السلسلة الغذائية للكائنات الحية الأخرى ومدى انتشارها في البيئات المختلفة. كما يتعرف الطالب على دور النبات في مجالات التقنية الاحيائية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الخلية الحية.	
2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج.	
3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية ((Application	
4- المستوى الرابع إكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis	
5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الأفكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل	
6- المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)	
ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة: Imitation	
ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation	

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - إعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving</p> <p>ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding</p> <p>ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing</p> <p>ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization</p> <p>ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - إجراء مناقسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية). - تنظيم محاضرات من إعداد الطلبة. - تكوين جماعات عمل تطوعية. - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية) - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين .
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري</p> <p>د2- استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والأشكال والعروض.</p> <p>د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.</p> <p>د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (إدارة الوقت) .</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(ع2+ن2)		Introduction	السبورة والداثا شو	امتحانات يومية وواجبات بيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
2	(ع2+ن2)		Prokaryotes and eukaryotes	=	=
3	(ع2+ن2)		Plant cell structure: Cell wall and cell membrane	=	=
4	(ع2+ن2)		Cell organelles	=	=
5	(ع2+ن2)		Chemistry of plant	=	=
6	(ع2+ن2)		The plant body	=	=
7			First exam		
8	(ع2+ن2)		Classification of organisms	=	=
9	(ع2+ن2)		Water absorption and transpiration	=	=
10	(ع2+ن2)		Diffusion and osmosis	=	=
11	(ع2+ن2)		Light ,fitness of light	=	=
12	(ع2+ن2)		Photosynthesis	=	=
13	(ع2+ن2)		Respiration	=	=
14	(ع2+ن2)		Cell division	=	=
15			Second exam		

11. البنية التحتية	
Essentials of The Living World, 4th Edition, By George Johnso, ISBN: 0073525472 ,Copyright year: 2013.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Anatomy of Flowering Plants. (An Introduction to Structure and Development). 2007. PAULA J. RUDALL. 2.Principles of Cell Biology. 1 st ed. by George Plopper. 2012. 3. علم تصنيف النبات. 1987. تأليف الأستاذ الدكتور علي حسين الموسوي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Biology-Concepts and Connections. N. Campbell, J. Reece, L. Mitchell, & M. Taylor, 4th Edition. Benjamin Cummings, Menlo Park, CA 2003.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Plant Cell Reports . (2016).ISSN: 0721-7714 (Print) 1432-203X (Online)	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للنبات من أجل تنمية بيئية مستدامة.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الإطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.
- العمل على إنشاء مختبرات متخصصة في مجال علم النبات.